

# **Program wychowawczy szkoły**

III Liceum Ogólnokształcące w Brodnicy

## **SPIS TREŚCI**

### **1.0 Wstęp**

**1.1 Misja szkoły**

**1.2 Model absolwenta**

### **2.0. Główne cele wychowawcze**

**2.1 Sposoby realizacji celów wychowawczych**

### **3.0. Realizacja treści wychowawczych**

**3.1.Klasy I-sze**

**3.2.Klasy II-gie**

**3.3.Klasy III-cie**

### **4.0.Uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym, kulturalnym**

### **5.0.Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkolną**

#### **Program opracowano na podstawie:**

- **Ustawy o systemie oświaty**
- **Statutu szkoły**
- **Szkolnego Programu Profilaktyki**
- **Diagnozy stanu problematyki wychowawczej i profilaktyki w szkole**

## 1.1 Misja szkoły

Od 13 października 2006 r. III Liceum Ogólnokształcące nosi imię Jana Pawła II- Karola Wojtyły, to zaszczyt i wyróżnienie mieć takiego patrona szkoły a zarazem ogromny obowiązek i odpowiedzialność, aby podołać Jego myśli.

Kształtowanie wśród uczniów odpowiednich postaw moralnych zgodnych z przesłaniem Jana Pawła II „Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od Was nie wymagali”, uczenie postawy tolerancji wobec odmiennych postaw kulturowych, religijnych czy rasowych to ważny element oddziaływań wychowawczych. Naszym priorytetem jest kształtowanie osobowości wychowanków, przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości moralne, etyczne, budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych ze znajomością świadomości zagrożeń współczesnego świata. Szkoła ma modelować tożsamość estetyczną, tworzyć warunki do rozwoju wyobraźni i szeroko pojętej ekspresji a także rozwijać samodzielność w myśleniu oraz kreatywność w działaniu.

Uznajemy, że każdy uczeń jest jednostką jedyną i niepowtarzalną posiadającą prawo do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego my grono pedagogiczne staramy się stwarzać ku temu optymalne warunki. Pragniemy aby nasi absolwenci czuli się obywatelami Polski, Europy i Świata jednocześnie silnie związanymi z tradycją i kulturą naszego regionu.

## 1.2 Model absolwenta:

Absolwent naszej szkoły:

- zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje,
- jest odpowiedzialny za swoje czyny,
- szanuje tradycje narodowe,
- odważnie i skutecznie dąży do wyznaczonego celu,
- charakteryzuje się szeroko pojętą tolerancją ,
- posiada w sobie wrażliwość na krzywdę i cierpienie innych, chętnie niesie pomoc potrzebującym,
- cechuje się wysoką kulturą osobistą,
- prowadzi zdrowy tryb życia wolny od używek,
- jest świadomy zagrożeń współczesnego świata, potrafi ich unikać i właściwie na nie reagować,
- potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce,
- korzysta z nowoczesnych źródeł informacji,
- jasno i precyzyjnie wyraża swoje opinie,

- potrafi korzystać z dóbr tradycji i kultury, a także uczestniczy w ich tworzeniu.

## 2.0. Główne cele wychowawcze

Zadaniem wychowawczym szkoły jest wszechstronny rozwój wychowanka. Szkoła ma stworzyć optymalne warunki do psychofizycznego rozwoju kierując się w każdej sytuacji dobrem ucznia. Jako środowisko wychowawcze zobowiązana jest również do: optymalizacji osiągnięć edukacyjnych, korygowania deficytów, zapobiegania zagrożeniom poprzez działalność profilaktyczną.

Lp.	Cele wychowawcze szkoły	Sposób realizacji celów wychowawczych
1.	Współpraca z rodzicami w trosce o wszechstronny rozwój uczniów	- poznanie środowiska ucznia, wnikliwa anamneza z diagnozą, - spotkania z rodzicami, - współorganizacja imprez klasowych i szkolnych (bal maturalny, połowinki, wycieczki i inne...)
2.	Kształtowanie osobowości wychowanków	- wychowanie „dla” i „przez” sztukę, - udział w zajęciach artystycznych (koło teatralne) i przedstawieniach szkolnych, - spotkania z ludźmi kultury nauki i służb publicznych,
3.	Uczenie postawy tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych czy rasowych	- dyskusje, pogadanki, prelekcje o tolerancji, szacunku wobec innych, - filmy tematyczne na lekcji religii, - poznanie i przestrzeganie zasad zawartych w kodeksie etycznym Zespołu Szkół nr 1,
4.	Przygotowanie do życia w oparciu o uniwersalne wartości moralne i etyczne, tolerancji, szacunku wobec innych osób, budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych	- wypracowanie kodeksu zachowań niezbędnych w nawiązywaniu prawidłowych relacji międzyludzkich- godzina wychowawcza,
5.	Przygotowanie do życia w XXI w. wraz ze świadomością zagrożeń współczesnego świata	- kampania na rzecz walki z uzależnieniami, - realizowanie tematyki godzin wychowawczych m.in. zagadnienia dotyczące sekt i subkultur, wykorzystania Internetu jako źródła pozyskiwania informacji,

		- stwarzanie sytuacji w których uczniowie muszą wykazać się kreatywnością,
6.	Uczenie asertywności w walce z nałogami, kształtowanie zdrowego trybu życia	- spotkania z przedstawicielami Sanepidu i służby zdrowia, - propagowanie zdrowego trybu życia, wycieczki turystyczne – krajoznawcze jako jedna z form spędzania wolnego czasu, - realizowanie tematyki godzin wychowawczych: „Jak być asertywnym”
7.	Kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury europejskiej	- obchody Dnia Patrona Szkoły, - udział w uroczystościach patriotycznych, - nauka hymnu szkoły, - organizacja uroczystości szkolnych poświęconych tradycji narodowej i europejskiej.
8.	Rozwijanie wrażliwości estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej	- czynny udział w tworzenie wystroju klas i szkoły, - wyjście do muzeum, teatru, kina, Brodnickiego Domu Kultury, - spotkania z autorami książek w Miejskiej Bibliotece Publicznej, - organizacja dyskotek szkolnych.
9.	Kształtowanie poczucia własnej wartości i samoakceptacji jako podstawy zdrowia psychicznego i rozwoju człowieka	- zajęcia warsztatowe „Kim jestem i jak mnie widzą inni”.
10	Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych, zawodowych oraz posługiwania się zdobytą wiedzą w praktyce	- zajęcia na godzinie wychowawczej na temat technik uczenia się oraz metod radzenia sobie ze stresem i agresją, - zajęcia prozawodoznawcze z pracownikiem Urzędu Pracy i doradcami zawodowymi z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej z Torunia, - spotkania i zajęcia z pracownikiem Młodzieżowego Biura Pracy.
11	Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych	- organizowanie turnieju pierwszej pomocy przedmedycznej, - organizowanie akcji honorowego oddawania krwi, - spotkania z przedstawicielami służby zdrowia,

		Sanepidu.
12	Akcentowanie wartości życia rodzinnego	- pogadanka na godzinie wychowawczej nt. wartości i tradycji rodzinnych przekazywanych z pokolenia na pokolenie, - kształtowanie postaw prorodzinnych, zajęcia wychowania do życia w rodzinie,
13	Kształtowanie umiejętności dokonywania własnych wyborów oraz hierarchizacji wartości	- przygotowywanie do decyzji wyboru przedmiotu i poziomu egzaminu maturalnego, - wybór uczelni wyższej.

### 3.0. Realizacja treści wychowawczych z podziałem na poziomy klas

#### 3.1. Klasy I-sze

Tematyka godzin wychowawczych

- Poznajemy się-zajęcia integracyjne.
- Wybieramy samorząd klasowy.
- Omawiamy główne dokumenty szkoły.
- Tworzymy zasady pracy w zespole klasowym- kontrakt.
- Analiza miesięczna wyników nauczania, zachowania i frekwencji.
- Układamy plan imprez klasowych. Aranżujemy wystrój sali lekcyjnej.
- Pierwsza praca. Spotkanie z pracownikiem Młodzieżowego Biura Pracy.
- Obchody Dnia Patrona Szkoły.
- Jak nie popełniać faux pas – zasady kontaktów interpersonalnych.
- Co każdy uczeń wiedzieć powinien- savoir vivre w szkole.
- Analiza miesięczna wyników nauczania, zachowania i frekwencji.
- Tradycje Święta Niepodległości.
- Pożeracze czasu- jak gospodarować czasem wolnym.
- Czy szkoła da się lubić- wady i zalety współczesnej szkoły.
- Analiza miesięczna wyników nauczania, zachowania i frekwencji.
- Jak panować nad swoimi emocjami?
- Jak uczyć się skutecznie?
- Tradycje Świąt Bożego Narodzenia- czy powinniśmy je kultywować?

- Mnemotechnika. Kilka zasad właściwej pracy umysłowej.
- Oceniamy swoje zachowanie za I semestr.
- Analiza pracy w I semestrze ( frekwencja, osiągnięcia, wyniki w nauce).
- Jak radzić sobie ze stresem.
- Kim jestem i jak mnie widzą inni?
- Ćwiczenia zachowań asertywnych.
- Zagrożenia: sekty i subkultury.
- Zajęcia zawodoznawcze, spotkanie z doradcami zawodowymi.
- Ja wobec agresji i przemocy.
- Substancje uzależniające i ich wpływ na nasze życie.
- Narkotyki- zajęcia warsztatowe lub film.
- Analiza miesięczna wyników nauczania, zachowania i frekwencji.
- Konstytucja 3-ego Maja.
- Przygotowanie do organizacji imprez szkolnych i klasowych.
- Moje miasto- wycieczka.
- Jak planować bezpieczny wypoczynek?
- Spotkanie z ... zaproszonym gościem.
- Lekcje do dyspozycji wychowawcy.

### **3.2. Klasy II-gie**

Tematyka godzin wychowawczych

- Wybieramy samorząd klasowy.
- Omawiamy przedmiotowy system oceniania.
- Poznajemy normy zachowania i BHP w szkole.
- Programy edukacyjne UE.
- Karta Praw Człowieka.
- „ Nie” – nie zawsze oznacza nieuprzejmość- kilka słów o asertywności.
- Samoocena mojej dojrzałości.
- Czy kompleksy utrudniają życie?
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Rodzina w życiu człowieka.

- Tradycje Święta Niepodległości.
- Mój wzór osobowy, czyli kto mi imponuje?
- Czy we współczesnym świecie potrzebne są autorytety?
- Internetowa choroba wieku. Komputer i zagrożenia z nim związane.
- „Carpe diem” , czyli o kulturze wolnego czasu”.
- Tradycje świąt Bożego Narodzenia w Polsce i na świecie.
- Nowy rok różnych kręgów cywilizacyjnych.
- Czym jest inteligencja? Jak ją wykorzystać.
- Wstydlivy problem XXI wieku- anoreksja.
- Analiza pracy i zachowania uczniów w I semestrze.
- Walentynki- rozmawiamy o miłości.
- Słuchanie. Przydatna umiejętność.
- Więcej tolerancji.
- Kim jestem, kim mogę być? Jak mnie widzą inni.
- Substancje uzależniające: alkohol, narkotyki, papierosy (2 godziny lekcyjne).
- Agresja wokół nas. Mobbing.
- Jak powstaje agresja?
- Przygotowujemy uroczystość – zakończenie roku dla klas III
- Święto Konstytucji 3 Maja.
- Moje 18. urodziny przepustką do dorosłości?
- Postrzeganie siebie.
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Forma egzaminu maturalnego 2010.
- Bezpieczne wakacje.
- Analiza zachowania i ocen z przedmiotów za cały rok szkolny.

### **3.3. Klasy III-cie**

- Wybieramy samorząd klasowy. Omawiamy WSO
- Egzamin dojrzałości- omawiamy sprawy dotyczące matury i wyboru poziomu egzaminu.

- Egzamin dojrzałości- omawiamy sprawy dotyczące matury i wyboru poziomu egzaminu.
- Czy pełnoletni znaczy dorosły?
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Młodzi kierowcy na drodze. Statystyki PARP-y- (Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych).
- Moja autoprezentacja cz.I- wystąpienie na forum klasy, podsumowanie trzech lat nauki, określenie dalszej ścieżki edukacyjnej.
- Moja autoprezentacja cz.II.
- Moja autoprezentacja cz. III.
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Omówienie wyników próbnej matury.
- Planujemy własną przyszłość. Zajęcia zawodoznawcze z doradcami zawodowymi z MCIZ.
- Spotkanie z pracownikiem PUP w Brodnicy.
- Zajęcia warsztatowe z pedagogiem jak pisać dokumenty aplikacyjne.
- Kultura spędzania wolnego czasu.
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Subkultury młodzieżowe- szansa czy zagrożenie?
- Podsumowanie wyników nauczania w I semestrze.
- Wpływ palenia tytoniu na organizm człowieka.
- Dlaczego mamy problemy z komunikacją?
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Egocentryzm- zaleta czy wada?
- Stereotypy- zajęcia warsztatowe.
- Czy praca uszlachetnia, czy jest tylko obowiązkiem?
- Ja studentem- moje plany i oczekiwania.
- Analiza miesięczna wyników nauczania i zachowania.
- Moje zalety i wady.
- Wpływ mediów na nasze życie?
- Niepełnosprawni są wśród nas. Czy my jesteśmy wśród nich?
- Przypomnienie procedur i innych kwestii związanych z egzaminem dojrzałości.

#### **4.0. Uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym, kulturalnym**

Stałe uroczystości i imprezy są ważnym elementem tradycji szkolnej przede wszystkim kształtują uczucie przynależności do społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej często są żywą lekcją historii. Pełnią także ważną rolę w budowaniu relacji interpersonalnych.

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Wyjazdy integracyjne klas pierwszych
- Otrzęsiny
- Redakcja gazetki szkolnej
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Patrona – spektakl poetycko-muzyczny
- Dzień niepodległości.
- Wieczór andrzejkowy.
- Przedstawienie wigilijne.
- Konkurs na najładniejszą świąteczną dekorację
- Studniówka.
- Walentynki.
- Dekoracje wiosenne - konkurs
- Połowinki klas II.
- Powitanie wiosny po europejsku.
- Pożegnanie klas trzecich.
- Zakończenie roku szkolnego.

#### 5.0. Zachowania akceptowane i niepożądane przez społeczność szkolną

Zachowania akceptowane	Zachowania niepożądane
uczciwość, sumienność, pracowitość, rzetelność, kreatywność, punktualność, prawdomówność, tolerancja, • dbałość o kulturę słowa i kulturę	łamanie postanowień Statutu Szkoły, kłamstwo, zachowania agresywne stosowanie szantażu emocjonalnego, zachowania dewiacyjne, zażywanie środków odurzających, palenie papierosów, demoralizowanie innych uczniów, niszczenie mienia szkoły,

<p>osobistą,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przestrzeganie zdrowego i higienicznego trybu życia,</li><li>• aktywne uczestnictwo w zajęciach szkolnych</li></ul>	<p>niestosowanie się do poleceń nauczyciela, absencja.</p>
--	--